📖 Panduan Fasilitator: Kurikulum Nalar & Adab Fase A

Pedoman Pendampingan Orang Tua di Rumah & Pendidik di Madrasah / TPQ (Usia 6–8 Tahun)

🌱 I. Karakteristik Fitrah & Nalar Anak Usia 6–8 Tahun (Fase Tamyiz Awal)

Pada rentang usia 6–8 tahun, anak sedang bertransisi dari fase sensori-motorik menuju operasional konkret (menurut psikologi kognitif) serta memasuki gerbang **Fase Tamyiz Awal** dalam Tarbiya Nabawiya. Tiga ciri khas utama anak pada fase ini:

1. Dominasi Nalar Konkret & Visual:
Anak memahami realitas tauhid paling baik melalui hal kasat mata yang bisa mereka lihat dan amati (burung, matahari, pohon), bukan doktrin teori filsafat yang abstrak.

2. Menghindari Kelelahan Motorik:
Menulis kalimat panjang sangat menguras motorik halus anak usia 6 tahun (*cognitive fatigue*). Lembar kerja ini mengutamakan aktivitas melingkari, menghubungkan garis, dan centang.

3. Kekuatan Dialektika Lisan (Momen Emas Dialog):
Anak mampu menjelaskan alasan berpikir jauh lebih cerdas lewat lisan daripada tulisan. Kotak 🗣️ *Obrolan Santai Ayah/Bunda* di bawah setiap lembar kerja adalah ruh utama pembelajaran untuk mengasah kecerdasan nalar dan kedekatan emosional anak.

🌟 II. 4 Kaidah Emas Mendampingi Belajar di Rumah

1. Suasana Gembira, Bukan Ujian:
Duduklah di samping anak dengan senyum hangat. Posisikan diri sebagai teman berpetualang atau partner memecahkan misteri detektif santri cilik.

2. Bacakan Instruksi dengan Nada Cerita:
Bacakan arahan aktivitas dengan intonasi hidup. Pastikan anak memahami jalan cerita sebelum mereka mulai memegang pensil.

3. Pancing Nalar dengan Pertanyaan Terbuka:
Saat anak memilih jawaban, tanyakan: "*Wah hebat! Kenapa kamu memilih yang ini ya?*" Dengarkan penjelasannya dengan antusias tanpa tergesa menyalahkan.

4. Beri Apresiasi Usaha (Bintang Mandiri):
Biarkan ananda mewarnai sendiri bintang hasil ketekunan mereka. Pujilah proses dan kejelian usahanya, bukan sekadar kecepatan selesai.

🗺️ Matriks 10 Modul Pembelajaran Nalar & Adab

Pemetaan Keterampilan Berpikir Kritis, Fondasi Fitrah Tauhid, dan Integrasi Aktivitas Fisik

Modul	Judul Modul	Keterampilan Nalar Utama	Nilai Tarbiya Nabawiya	Aktivitas Fisik Anak
01	**Detektif Mata Jeli Ciptaan Allah**	Observasi Visual & Ketelitian Mendalam	Tafakkur Ciptaan Allah & Syukur Indera	Melingkari 4 perbedaan & menghitung jumlah objek alam.
02	**Detektif Sebab-Akibat Bergambar**	Penalaran Kausalitas Konkret	Mengenal Hukum Sunnatullah dalam Kehidupan	Menarik garis sebab ke akibat yang masuk akal.
03	**Pilah Cerdas ke Dua Keranjang**	Klasifikasi Kategori (Dua Himpunan)	Mengenal Sifat Allah Al-Khaliq vs Rakitan Manusia	Menghubungkan benda ke Keranjang Allah vs Keranjang Manusia.
04	**Pola Sayap Kupu & Rantai Buah**	Simetri Spasial & Ekstrapolasi Pola	Keteraturan & Keseimbangan Desain Ciptaan Allah	Menggambar simetri sayap & melengkapi deret buah berulang.
05	**Pilihan Hati Anak Shalih**	Penalaran Moral & Refleksi Perasaan	Hadits Keramahan: Senyum & Berbagi adalah Sedekah	Memilih lencana Senyum [😊] vs Sedih [😢] pada aksi sosial.
06	**Labirin Menuju Kebaikan**	Orientasi Spasial & Ketekunan Rencana	Adab Menjaga Kesucian Sebelum Beribadah	Menarik garis pensil melewati labirin tanpa rintangan kotor.
07	**Urutan Tertib Langkah Wudhu**	Logika Sekuensial (Kronologis Waktu)	Ketertiban Syariat & Disiplin Ibadah	Menuliskan angka urutan runtut 1, 2, 3, 4 pada langkah wudhu.
08	**Mencari Bayangan Ciptaan Allah**	Diskriminasi Visual & Analisis Bentuk Siluet	Syukur Karunia Cahaya Matahari & Bayangan	Menjodohkan garis objek ke bayangan hitam yang cocok.
09	**Timbangan Ciptaan: Besar & Kecil**	Komparasi Ukuran & Proporsi Bobot	Hikmah & Keadilan Ukuran Makhluk di Bumi	Memberi centang [✓] objek lebih besar & mengurutkan 1-3.
10	**Piring Berkah: Makanan Thayyib**	Klasifikasi Nilai Sehat & Pengambilan Keputusan	Konsumsi Halal-Thayyib & Adab Makan Rasulullah ﷺ	Memberi centang [✓] / silang [✗] & melingkari adab makan sunnah.

📌 **Struktur Pembelajaran Berjenjang (Scaffolding):**
10 modul ini dirancang berurutan: dimulai dari melatih kejelian mata (Modul 1), mengenali hubungan sebab-akibat (Modul 2), membedakan ciptaan vs rakitan (Modul 3), pola keseimbangan (Modul 4), empati moral (Modul 5), spasial (Modul 6), keteraturan syariat (Modul 7), fenomena cahaya (Modul 8), komparasi ukuran (Modul 9), hingga tanggung jawab konsumsi tubuh thayyib (Modul 10).

🔍 Pedoman Dialog & Kunci Jawaban (Modul 01 – 05)

Panduan Pertanyaan Pemantik Berpikir Kritis & Kunci Penyelesaian Aktivitas Lembar Kerja

MODUL 01 • Detektif Mata Jeli Ciptaan Allah

Observasi Alam & Tafakkur

Kunci 4 Perbedaan Gambar B: (1) Awan di langit hilang (kosong), (2) Burung elang tersisa 1 ekor (aslinya 2), (3) Bunga berwarna kuning/bunga matahari (aslinya merah muda), (4) Ikan di kolam hilang.
Kunci Hitung Objek Gambar A: Burung = 2 ekor, Bunga = 2 tangkai, Kelinci = 1 ekor.

🗣️ **Pemantik Dialog:** "*Siapakah yang menciptakan matahari, pohon rindang, dan kelinci yang lincah ini? Mengapa kita perlu bersyukur diberi mata yang sehat?*" (Mengarahkan anak bahwa mengamati alam adalah ibadah syukur).

MODUL 02 • Detektif Sebab & Akibat Bergambar

Kausalitas & Sunnatullah

Kunci Menarik Garis Sebab ➡️ Akibat:
• Bibit tanaman tidak disiram air ➡️ Tanaman layu & daunnya kering menguning.
• Es krim terkena terik matahari panas ➡️ Meleleh & mencair menjadi air manis.
• Asyik main di kubangan becek berlumpur ➡️ Kaki dan celana kotor bernoda.
• Rajin menyikat gigi pagi & malam ➡️ Gigi bersih berkilau dan bebas kuman sakit.

🗣️ **Pemantik Dialog:** "*Menurutmu, apa yang terjadi jika kita malas belajar atau lupa mematikan keran air?*" (Anak memahami bahwa setiap tindakan manusia selalu membuahkan akibat nyata).

MODUL 03 • Pilah Cerdas ke Dua Keranjang

Al-Khaliq vs Rakitan Manusia

Keranjang Hijau (Ciptaan Allah): Burung berkicau, Pohon kelapa, Kucing anggun, Awan mendung.
Keranjang Biru (Buatan Manusia): Mobil remot, Robot mainan, Meja kayu, Sepeda roda dua.

🗣️ **Pemantik Dialog:** "*Bisakah manusia membuat burung yang bernyawa, bisa terbang dan bertelur sendiri?*" (Anak menyimpulkan: hanya Allah Al-Khaliq yang menciptakan kehidupan, manusia hanya merakit bahan yang Allah sediakan).

MODUL 04 • Pola Sayap Kupu & Rantai Buah

Keteraturan & Simetri

Kunci Simetri: Sayap kanan digambar meniru bentuk lingkaran sayap kiri (simetri cermin).
Kunci Deret Buah: Rantai 1 (Apel - Jeruk - Apel - Jeruk) ➡️ [Apel]. Rantai 2 (Pisang - Semangka - Semangka - Pisang - Semangka) ➡️ [Semangka].

🗣️ **Pemantik Dialog:** "*Lihatlah betapa seimbangnya sayap kupu-kupu ciptaan Allah. Allah menciptakan alam semesta ini dengan penuh keteraturan dan perhitungan yang indah.*"

MODUL 05 • Pilihan Hati Anak Shalih: Senyum & Berbagi

Adab & Akhlak Nabawi

Pilihan Lencana Senyum [😊]: Menyapa kawan dengan wajah ceria [😊], Membagi kue kepada adik [😊].
Pilihan Lencana Sedih [😥]: Wajah merengut saat diminta tolong [😥], Merebut mainan kawan secara paksa [😥].

🗣️ **Pemantik Dialog:** Bacakan Hadits: "*Tabassumuka fii wajhi akhiika shodaqoh*" (Senyummu pada saudaramu bernilai sedekah). Tanyakan: "*Bagaimana perasaanmu ketika disapa teman yang tersenyum ramah?*"

🔍 Pedoman Dialog & Kunci Jawaban (Modul 06 – 10)

Panduan Pertanyaan Pemantik Berpikir Kritis & Panduan Cetak Presisi Mandiri

MODUL 06 • Labirin Menuju Kebaikan

Orientasi Spasial & Kesucian

Kunci Labirin: Garis lurus menyusuri koridor tengah yang bersih menuju pintu gerbang Masjid, berbelok menghindari kubangan genangan kotor di kiri dan godaan gadget di kanan.

🗣️ **Pemantik Dialog:** "*Mengapa Ahmad harus lewat jalan yang bersih sebelum shalat?*" (Menjelaskan adab kesucian pakaian dan keutamaan bersegera menuju rumah Allah saat adzan berkumandang).

MODUL 07 • Urutan Tertib Langkah Wudhu

Logika Sekuensial & Syariat

Kunci Angka Urutan: [1] Membasuh telapak tangan & berkumur/wajah ➡️ [2] Membasuh tangan hingga siku ➡️ [3] Mengusap kepala & daun telinga ➡️ [4] Membasuh kedua kaki hingga mata kaki.

🗣️ **Pemantik Dialog:** "*Mengapa wudhu harus berurutan (*tartib*) dan tidak boleh dibalik?*" (Syariat Islam membiasakan muslim hidup teratur, disiplin waktu, dan patuh pada aturan Allah).

MODUL 08 • Mencari Bayangan Ciptaan Allah

Siluet Spasial & Karunia Cahaya

Kunci Bayangan: Pohon Kurma ➡️ Bayangan A, Unta Padang Pasir ➡️ Bayangan B, Bulan Sabit ➡️ Bayangan C, Ikan di Laut ➡️ Bayangan D. Sumber cahaya: Matahari 🌞 [✓] (Batu dan Daun tidak memancarkan cahaya).

🗣️ **Pemantik Dialog:** "*Bagaimana bayangan bisa muncul? Apa jadinya jika Allah tidak menciptakan matahari?*" (Bayangan ada karena cahaya terhalang benda; bersyukur atas karunia cahaya penerang bumi).

MODUL 09 • Timbangan Ciptaan: Besar & Kecil

Komparasi Ukuran & Proporsi

Kunci Lebih Besar [✓]: Gajah [✓] (vs Kucing), Semangka [✓] (vs Stroberi), Gunung [✓] (vs Kerikil).
Kunci Urutan Ukuran 1 - 3: 1. Semut Cilik (Paling Kecil) ➡️ 2. Kelinci Manis (Sedang) ➡️ 3. Unta Tinggi (Paling Besar).

🗣️ **Pemantik Dialog:** "*Kenapa Allah menciptakan semut kecil dan gajah sangat besar?*" (Semua makhluk punya hikmah dan fungsi mulia dalam ekosistem bumi ciptaan Allah).

MODUL 10 • Piring Berkah: Makanan Halal & Thayyib

Kesehatan Tubuh & Sunnah Makan

Kunci Makanan Thayyib [✓]: Madu asli [✓], Buah kurma [✓], Susu sapi segar [✓], Sayur bayam [✓].
Kunci Hindari / Kurang Sehat [✗]: Permen warna mencolok [✗], Makanan terbuka & lalat [✗].
Kunci 3 Kartu Adab Makan: Membaca Bismillah 🤲, Makan Tangan Kanan 🖐️, Duduk dengan Rapi 🍽️.

🗣️ **Pemantik Dialog:** "*Mengapa Allah memerintahkan kita makan yang thayyib (sehat)?*" (Makanan sehat menjaga akal tetap cerdas dan memberi tenaga kuat untuk beribadah dan membantu orang tua).

🖨️ **Panduan Cetak Presisi untuk Orang Tua & Guru:**
Gunakan peramban Google Chrome / Edge • Ukuran Kertas: **A4** • Tata Letak: **Tegak (Portrait)** • Margin: **Default** • Pastikan centang opsi **Grafik Latar Belakang (Background graphics)** agar seluruh warna kartu dan gradien tercetak sempurna.

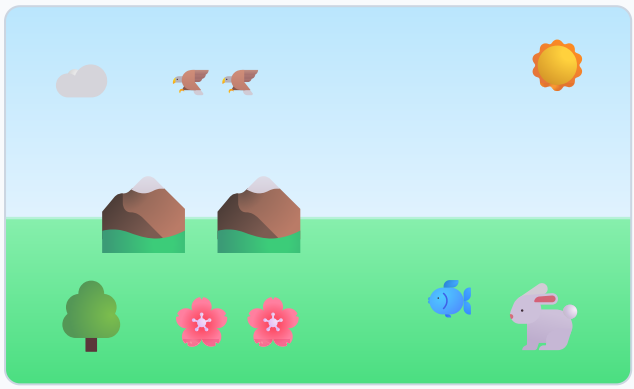
👀 Detektif Mata Jeli Ciptaan Allah

Belajar teliti mengamati alam semesta: Temukan 4 perbedaan tersembunyi pada Gambar B!

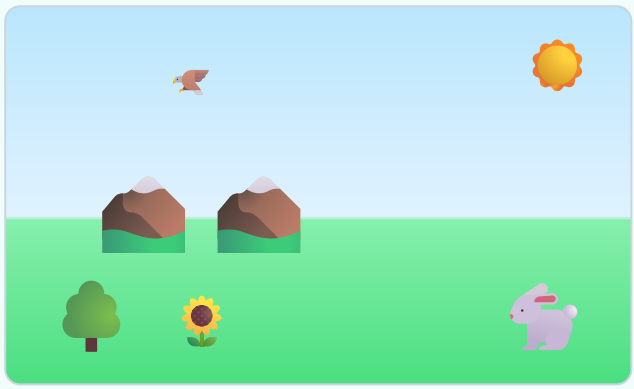
Nama: _____ **Usia:** _____ **Tanggal:** _____

1 Lingkari 4 hal yang BERBEDA pada Gambar B!

GAMBAR A (Contoh Asli)



GAMBAR B (Cari 4 yang Beda & Lingkari!)



Beri tanda [✓] jika sudah ketemu: ① ② ③ ④

2 Hitung jumlah benda ciptaan Allah di Gambar A, lalu tulis angkanya di kotak!

Burung	...	Bunga	...	Kelinci	...

🗣️ **Obrolan Santai Ayah/Bunda:** Ajak anak mengamati pemandangan alam. Tanyakan: "*Siapakah yang menciptakan matahari, pohon, dan kelinci yang lucu ini?*" (Allah Yang Maha Pencipta). Anak belajar bahwa mengamati alam dengan teliti adalah ibadah syukur (*tafakkur*).

Berapa bintang untuk ketelitian matamu hari ini? ⭐ ⭐ ⭐ ⭐ ⭐

Detektif Sebab & Akibat Bergambar

Belajar hukum sebab-akibat ciptaan Allah: Setiap perbuatan pasti membawa akibat!

Nama: _____ Usia: _____ Tanggal: _____

1 Tarik garis dari gambar SEBAB (kiri) ke gambar AKIBAT (kanan) yang cocok!

Sebab	Akibat
Hujan lebat turun dari langit	Gigi berlubang dan sakit
Menyiram biji tanaman tiap pagi	Membuka payung agar baju kering
Makan permen lupa sikat gigi	Tumbuh mekar bunga indah

2 Centang [✓] pada gambar akibat yang paling masuk akal!

Salman meniup balon karet terus-menerus sampai sangat besar dan melebihi batas. Apa yang terjadi?

- ☐ Balon MELETUS kencang "DOR!"
- ☐ Balon berubah menjadi mobil

Obrolan Santai Ayah/Bunda: Ajak anak mengamati bahwa di dunia ini tidak ada yang terjadi secara kebetulan. Tanyakan: "*Kalau Mas/Mbak ingin pintar membaca Al-Qur'an, apa sebab yang harus kita lakukan setiap hari?*" (Belajar dan mengaji dengan tekun).

Berapa bintang untuk keberhasilanmu menjodohkan gambar hari ini?

Pilah Cerdas ke Dua Keranjang

Belajar membedakan ciptaan Allah yang hidup dengan benda buatan rakitan manusia!

Nama: _____ Usia: _____ Tanggal: _____


Kucing


Mobil


Pohon


Robot


Burung


Sepeda

1 Tarik garis dari 6 benda di atas menuju keranjang yang tepat!

KERANJANG CIPTAAN ALLAH
Makhluk yang bernapas, makan, & tumbuh
Tarik Garis ke Sini

KERANJANG BUATAN MANUSIA
Benda mati yang dirakit oleh tangan manusia
Tarik Garis ke Sini

2 Lingkari satu gambar yang BUKAN anggota kelompoknya!

Kelompok Hewan:


Kelinci


Bebek


Mobil Mainan


Kambing

Kelompok Benda Sekolah:


Pensil


Tas


Penggaris


Anak Kucing

Obrolan Santai Ayah/Bunda: Tanyakan pada anak: "*Manusia bisa membuat mobil atau robot, tapi siapakah yang memberi akal dan menciptakan besi serta bahan bensinnya?*" (Allah). Ajari anak bahwa manusia merakit dari bahan yang telah Allah sediakan.

Berapa bintang untuk ketepatan memilah keranjangmu hari ini?

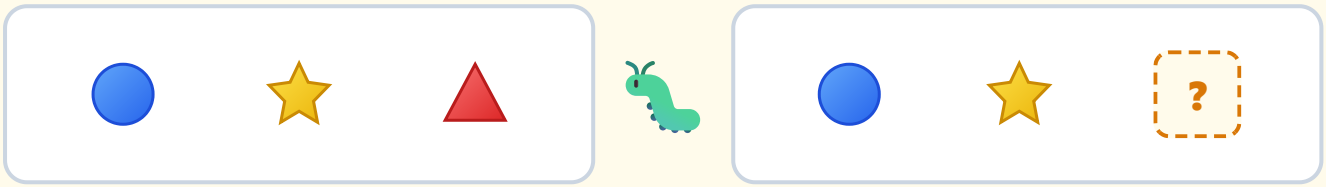
🦋 Pola Sayap Kupu-Kupu & Rantai Buah

Belajar membaca pola keteraturan yang seimbang pada ciptaan Allah!

Nama: _____ **Usia:** _____ **Tanggal:** _____

1 Sayap Kiri dan Sayap Kanan Kupu-Kupu harus seimbang sama persis! Lengkapi tanda [?]!

Kupu-Kupu Indah Ciptaan Allah



Pilih bentuk untuk mengisi [?] agar seimbang:

○ 🔺 Segitiga Merah ○ 🟩 Kotak Hijau

2 Amati urutan buah ciptaan Allah, lalu lingkari buah berikutnya yang benar!



🍎 Apel 🍌 Pisang



🍉 Semangka 🍓 Stroberi

🗣️ **Obrolan Santai Ayah/Bunda:** Ajak anak mengamati bahwa Allah menciptakan sayap kupu-kupu dengan corak kanan dan kiri yang simetris dan sangat presisi. Tanyakan: "*Apakah mungkin corak seindah ini terjadi tanpa ada yang merancangnya?*" (Tidak mungkin, Allah Maha Indah dan Maha Teliti).

Berapa bintang untuk keberhasilanmu membaca pola hari ini? ⭐ ⭐ ⭐ ⭐ ⭐

🌸 Pilihan Anak Shalih: Senyum & Berbagi

Belajar membedakan perbuatan yang dicintai Allah dan membuat orang lain bahagia!

Nama: _____ **Usia:** _____ **Tanggal:** _____

1 Lingkari wajah SENYUM 😊 untuk perbuatan baik, atau SEDIH 😢 untuk perbuatan yang tidak boleh ditiru!

🖍️🤝	**Meminjamkan krayon warna saat teman butuh bantuan**	😊 Suka / 😢 Sedih
🏠🗣️	**Mengucap "Assalamu'alaikum" dengan santun saat masuk rumah**	😊 Suka / 😢 Sedih
🧸😭	**Merebut mainan adik kecil sampai adik menangis**	😊 Suka / 😢 Sedih
👟🧹	**Membantu Ibu merapikan sepatu di rak depan pintu**	😊 Suka / 😢 Sedih

💖

Nabi Muhammad ﷺ bersabda:
"Senyummu di depan saudaramu adalah SEDEKAH." **(HR. Tirmidzi)**

🗣️ **Obrolan Santai Ayah/Bunda:** Diskusikan: *"Mengapa tersenyum dan mengucap salam kepada orang lain dinilai sebagai sedekah dan pahala oleh Allah?"* Karena senyum mendinginkan hati dan menyebarkan kasih sayang sesama muslim.

Berapa bintang untuk kebaikan hatimu hari ini? ⭐ ⭐ ⭐ ⭐ ⭐

Labirin Menuju Kebaikan

Bantu Ahmad menemukan jalan lurus menuju Masjid tanpa terkena rintangan kotor!

Nama: _____ **Usia:** _____ **Tanggal:** _____

1 Tarik garis dengan pensilmu dari Ahmad (Mulai) sampai ke Masjid (Tujuan)!



Mulai: Rumah Ahmad **Hindari:** Lumpur & Duri **Tujuan:** Shalat Tepat Waktu

2 Beri tanda centang [✓] di dalam lingkaran untuk jawaban yang benar:

1. Ke mana tujuan utama Ahmad?

- [A] Ke Masjid untuk Shalat Berjamaah ◯
- [B] Bermain di genangan air kotor ◯

2. Mengapa Ahmad menghindari lumpur?

- [A] Agar baju tetap suci & bersih ◯
- [B] Masuk mencebur ke kubangan ◯

Obrolan Santai Ayah/Bunda: Tanyakan pada anak: "*Mengapa Ahmad harus memilih jalan yang bersih saat menuju masjid?*" (Menjaga kesucian badan dan pakaian adalah syarat sah shalat). Latihan ini melatih nalar spasial, kesabaran mencari jalan keluar, dan adab menjaga kebersihan sebelum beribadah.

Berapa bintang untuk keberhasilanmu sampai ke masjid hari ini? ★ ★ ★ ★ ★

💧 Urutan Tertib Langkah Wudhu

Belajar urutan waktu (sekuensial): Tulis angka 1, 2, 3, 4 sesuai langkah wudhu yang benar!

Nama: _____ **Usia:** _____ **Tanggal:** _____

1 Perhatikan 4 gambar acak berikut. Tulis angka 1, 2, 3, atau 4 di lingkaran bawahnya!



Membasuh Kedua Kaki

(...)



Cuci Tangan & Kumur

(...)



Membasuh Muka

(...)



Membasuh Tangan ke Siku

(...)

2 Lingkari atau centang [✓] pilihan yang paling tepat:

- **Kapan kita berwudhu?**
  SEBELUM kita Shalat ◯
- **Air wudhu yang baik adalah:**
  Air bersih & suci mengalir ◯
- **Saat wudhu kita harus:**
  Hemat air (tidak boros) ◯
- **Wudhu harus berurutan (*tertib*):**
  Tidak boleh lompat-lompat ◯

🗣️ **Obrolan Santai Ayah/Bunda:** Ajak anak mengulang hafalan urutan wudhu secara langsung di depan kran air. Tanyakan: "*Bolehkah kita cuci kaki dulu sebelum cuci tangan?*" (Tidak boleh, karena Islam mengajarkan ketertiban dan disiplin langkah). Urutan logis adalah fondasi berfikir sistematis!

Bintang keberhasilan urutan wudhumu: ⭐ ⭐ ⭐ ⭐ ⭐

Mencari Bayangan Ciptaan Allah

Belajar diskriminasi visual & nalar bentuk: Tarik garis dari benda ke bayangan hitamnya!

Nama: _____ Usia: _____ Tanggal: _____

1 Tarik garis dari titik benda berwarna (kiri) ke titik bayangannya yang cocok (kanan)!

Pohon Kurma	Bayangan A
Unta Padang Pasir	Bayangan B
Bulan Sabit	Bayangan C
Ikan di Laut	Bayangan D

2 Mengapa ada bayangan? Beri tanda centang [✓] pada benda yang memancarkan cahaya terang:

Bayangan muncul saat cahaya terhalang oleh suatu benda. Manakah sumber cahaya ciptaan Allah di siang hari?

Matahari	Batu	Daun
( )	( )	( )

Obrolan Santai Ayah/Bunda: Ajak anak berdiri di bawah sinar matahari pagi atau lampu kamar. Perhatikan bayangan tubuhnya. Tanyakan: "*Bisa tidak bayangan kita terpisah dari badan?*" (Tidak bisa). Allah menciptakan hukum alam (*sunnatullah*) yang sangat teratur dan indah.

Bintang untuk kejelianmu mencocokkan bayangan: ★ ★ ★ ★ ★

⚖️ Timbangan Ciptaan Allah: Besar & Kecil

Belajar perbandingan ukuran (komparasi): Beri centang [✓] pada ciptaan Allah yang lebih besar!

Nama: _____ Usia: _____ Tanggal: _____

1 Bandingkan kedua benda di bawah ini. Centang [✓] lingkaran pada benda yang LEBIH BESAR!

Siapa Lebih Besar & Kuat?



Gajah ○ VS ○ Kucing

Buah Mana Lebih Berat?



Semangka ○ VS ○ Stroberi

Mana yang Lebih Gagah?



Gunung ○ VS ○ Batu Kerikil

2 Urutkan 3 hewan ini dari yang PALING KECIL (1) sampai PALING BESAR (3):



Semut Cilik

(...)

(Paling Kecil)

➡️



Kelinci Manis

(...)

(Sedang)

➡️



Unta Tinggi

(...)

(Paling Besar)

🗣️ **Obrolan Santai Ayah/Bunda:** Ajak anak merenungkan: "*Mengapa Allah menciptakan semut yang kecil dan gajah yang besar?*" (Semua ada tugasnya. Semut membersihkan sisa makanan kecil, gajah membantu menyebarkan bibit hutan). Setiap ciptaan Allah memiliki keindahan dan fungsinya masing-masing.

Bintang untuk kemampuan membandingkan ukuranmu: ⭐ ⭐ ⭐ ⭐ ⭐

🍱 Piring Berkah: Makanan Halal & Thayyib

Belajar memilah makanan sehat: Beri centang [✓] pada makanan thayyib yang menyehatkan tubuh!

Nama: _____ Usia: _____ Tanggal: _____

🟢 Beri [✓] untuk Makanan Sehat / Thayyib 🔴 Beri [✗] untuk Makanan Kurang Sehat / Basi

1 Perhatikan 6 makanan di bawah ini. Tulis [✓] atau [✗] di lingkaran masing-masing:

🍯 Madu Asli Lebah (...)	🍭 Permen Warna Mencolok (...)	🌴 Buah Kurma Manis (...)
🥛 Susu Sapi Segar (...)	🪰 Makanan Terbuka & Kotor (...)	🥦 Sayur Bayam Sehat (...)

2 Lingkari 3 kartu Adab Rasulullah ﷺ yang benar saat makan:

🤲 Membaca Bismillah	✋ Makan Tangan Kanan	🏃 Makan Sambil Berlari	🍽️ Duduk dengan Rapi

🗣️ **Obrolan Santai Ayah/Bunda:** Ajak anak berdiskusi saat makan bersama. Tanyakan: "*Kenapa Allah menyuruh kita makan makanan yang thayyib (baik & bergizi)?*" (Supaya badan kita sehat, kuat untuk shalat, mengaji, dan berbuat kebaikan). Mendidik nalar anak bahwa menjaga kesehatan adalah bentuk syukur.

Bintang untuk kepintaranmu memilih makanan sehat: ⭐ ⭐ ⭐ ⭐ ⭐